

SCHOOLBREED PROJECT "VRIENDSCHAP"

Aansluiting bij het thema van de Kinderboekenweek

Doelen: (zie Tule voor uitgebreidere uitleg)	
Kerdoelen week 1	<p>Kerdoel 34: De leerlingen zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen. Sociaal emotioneel. <i>Opkomen voor jezelf, uiten van gevoelens/wensen/opvattingen/beperkingen/voorkeuren, rekening houden met anderen/openstaan voor anderen.</i></p>
Kerdoelen week 2	<p>Kerdoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen. Samenleven / waarden en normen. <i>Gezin, gezinsleven, soorten gezinnen, vriendschap / kenmerken en uitingen, ergens bijhoren (bij een groepje e.d., taken thuis en op school).</i></p>
Kerdoelen week 3	<p>Kerdoel 38: De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Seksualiteit / welzijn en seksuele rechten / sociale en culturele invloeden <i>Betekenis en verschillende uitingsvormen, passend taalgebruik, gevoelens, prettige en onprettige lichamelijke ervaringen, seksueel misbruik, verantwoordelijke houding van volwassenen.</i></p>
Kerdoelen week 4 (+ week 1+2+3)	<p>Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren. Creatief doel: taal / spel – spelelementen. <i>Spel op basis van betekenisvolle eenvoudige situaties, rollen en verhalen met het accent op beweging. Spelenderwijs kennismaken met: spel-elementen: wie, wat, waar rekening houden met elkaar in spel, aangestuurd door de leerkracht</i></p>

Gedurende het project geeft ieder groep/bouw invulling aan de kerndoelen. Passend bij de leeftijd en interesses.

Deze zijn niet persé week gebonden, maar kunnen zeker met elkaar verbonden worden om verbreding en verdieping te creëren.

Cyclus onderzoekend leren maakt onderdeel uit van de invulling van de inhoud. Welke vragen hebben kinderen? Waar willen kinderen meer over weten/leren? Hoe gaan de kinderen antwoorden formuleren op de onderzoeksvragen.

